Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №134 города Тюмени

подготовила

учитель-дефектолог

Сырцева Наталья Владимировна

**Консультация для родителей**

**«Счетные палочки – как средство развития детей»**

**Счетные палочки – универсальное пособие** для развития детей дошкольного возраста. Ошибочно думать, что с помощью этого пособия можно научить ребенка считать, и только. Они **помогают учить цвета, складывать и изучать геометрические фигуры, конструировать замысловатые замки, решать логические задачи**. Поэтому счетные палочки могут стать прекрасным учебным пособием при организации домашних занятий.

По мнению психологов игры и занятия со счетными палочками **помогают развивать у дошкольника мелкую моторику, интеллект, самостоятельность, воображение и творческое мышление, внимание,** интерес к исследованиям и познанию, активность, волю к победе, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, способность к планированию, контролю и оценке собственной деятельности, сосредоточенность.

Ознакомления с палочками для счета можно начинать **с 9 месяцев**. Малыш уже умеет захватывать предметы двумя пальчиками – указательным и большим, а это значит, что пришло время развивать мелкую моторику рук. В возрасте от 1 до 1,5 лет - изучение таких понятий, как цвет, размер, длина.

**Детям от 2 до 4 лет** интересуют рисование, конструирование, в основе которых все чаще лежит детская фантазия. Самое время направить эти способности в нужное русло и углубить знания о назначении счетных палочек. Подходящими для этого станут следующие игры с палочками, которые широко используются в детском саду.

* Где меньше? (Счетные палочки нужно разложить друг напротив друга в два ряда, в одном из которых их будет на одну меньше. Дошкольник должен показать, в каком ряду элементов меньше, а в каком больше)
* Повторить рисунок (понадобится лист бумаги с изображением какого-либо понятного ребенку предмета (домика, конфеты, бабочки, елочки и т.п.),
* Строим и считаем (взрослый выкладывает из дидактического материала какую-нибудь простую фигуру, например, треугольник и просит ребенка повторить. После нужно озвучить название фигуры и спросить, сколько элементов понадобилось для строительства этого треугольника.

**Игры для старших дошкольников**

* Построй картинку (необходимо показать ребенку схему-рисунок какого-либо предмета, изображенного на бумаге. Задание – выложить картинку по схеме.
* Изобрази цифры и буквы (при помощи палочек выкладывать названия букв, а также цифр в пределах десяти)
* Из чего состоят числа? (когда дошкольник уже знает, как выглядят цифры, можно предложить ему выкладывать каждую с помощью палочек двух цветов, тем самым давая понятие состава числа. Так, цифру 5 можно выложить из двух красных и трех зеленых палочек или из одной желтой и четырех красных)
* Решение задач. (простой вариант: с помощью палочек выложить пример (как вариант, две палочки + три палочки). Ребенка нужно попросить сосчитать и дать правильный ответ, выложив нужное количество элементов после знака равенства)

Наукой доказано, что развитие речи и мыслительной деятельности ребенка напрямую зависит от мелкой моторики рук. С тренировкой пальчиков рука будущего школьника готовится к письму. Поэтому крайне важно помогать ему в этом с помощью развивающих игр, к числу которых относятся и игры с счетными палочками. Они являются простым и в то же время универсальным пособием для разработки кистей рук и стимулирования интеллектуальных способностей одновременно.

